

339



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 9

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: БЕЛОУСОВА

Имя: ЯНА

Отчество: АЛЕКСЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

4

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

*Белоус*



## Задача 1

1. А
2. С
3. G
4. F
5. H

6. E
7. J
8. B
9. ~~K~~ I
10. K

Е\* - Тайвань является отделённым от материковой части острова, который документально является государством. Однако, из-за внешнего соседнего Китая на другие страны, мировое сообщество не признаёт Тайвань как отдельное государство. Без признания государству можно вести внешнюю политику, а также участвовать в международных делах, заключая соглашения. Собр. пример - Спор вокруг Косово

J - В целях защиты цифрового пространства страны от фейков, негативного внешнего влияния других стран ~~и~~ и контрабанды в интернете, некоторые гос-ва создают "свой" интернет, внутри которого содержится безопасная информация. Однако, люди всё равно находят способ обойти блокировки и запретить, так что подобная политика не является особо эффективной. Собр. пример - КНДР и её внутренний интернет. Из-за этого мы получаем очень мало информации о жизни Северной Кореи.



К - Военные действия и преступления государства в прошлом выносятся на самих граждан, на историю государства, на направления политики. Изначально, что между когда-то воюющими странами вредит восстановлению дружественные отношения. Вспр. пример - преступления Нацистской Германии и Нюрнбергский процесс, вокруг которого до сих пор спорят историки.

Задача № 2

~~З. № 2~~ 1. судьба 2. местоности  
3. дворянством

Задача № 3

~~З. № 3~~ 1) Хорошо, что государство не оставляет подобные вещи без внимания и занимается ими, но некоторые пункты закона ущемляют права человека и противоречат принципам либеральной демократии, а такие могут вызвать волну недовольства среди знающих свои права граждане.

2) П2, по моему мнению, не имеет смысла, так как в соцсетях ежедневно публикуются сотни фейков, многие из которых могут быть сильно похожими на правду и не смогут быть объективно оценены жителями страны. П3 тоже не несет собой пользы, потому что сам по себе политический кандидат не несет в себе вреда, а значит не нуждается в особой пометке



П5 нарушает как право человека на защиту себя и своих данных, так и политику соцсетей о конфиденциальности. Моментами могут эти пользователи и красть важные данные

- 3) Можно сделать так:
- П1 оставить
  - создать или усилить модерацию, которая будет оценивать контент и комментарии, содержание: а) оскорбление личности; б) разжигание ненависти; в) пропаганда вредных привычек (алкоголь/курение/наркотики); г) откровенный контент. Кроме внешнего должно уделяться СИ контенту и дашбордам.
  - создание систем предупреждений как от соцсетей для пользователей за нарушение правил, так и для соцсетей от правительства (штрафы/предупреждения за посты, содержащие неадекватное оскорбление личности или дискредитацию экстремистский контент)

Задача 14 Отношения между гос-вом и обществом

А	Б	В	Г	Д
5	9	4	12	6
15	1	7	13	10
2	3	8	1	11



## Задание № 5

1. На карте изображена предвыборная агитация. Самоуправление (Ньюма и Бараш) представляют свою деятельность, программу и цели, это можно назвать и дебатами.
2. Право на голосование и выбор, право на участие в политике государства, право на свободу слова. Также в ходе процесса участники не должны нарушать свободу друг друга и осуществлять свою деятельность в рамках закона.
3. Перед выборами в США будущие президенты проводят дебаты, в которых высказывают свои точки зрения, ведут рассуждения. Дебаты могут почитать любой тематикой. В последних дебатах перед выборами победил Д. Трамп.

